Series RSH/C | Code No. **12**

Roll No. | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 8 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

മലയാളം

MALAYALAM

അനുവദിച്ച സമയം : 3 മണിക്കൂർ | *ആകെ മാർക്ക് : 90*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 90*

The Question Paper is divided into four sections :

Section A : Reading Comprehension	10 marks
Section B : Writing	14 marks
Section C : Grammar	18 marks
Section D : Literature	48 marks

എ വിഭാഗം / SECTION A

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡികവായിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

ജീവന്റെ നിലനില്പിനെ ഭൂമുഖത്ത് സാധ്യമാക്കുന്നത് ജലത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യമാണ്. "ഇനിയുള്ള യുദ്ധം ജലത്തിനുവേണ്ടിയായിരിക്കും" എന്ന് പ്രവചനങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞു. ഇത് ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ദൗർലഭ്യവും വിളിച്ചറിയിക്കുന്നു. ഭൂമുഖത്തിന്റെ നാലിൽ മൂന്നുഭാഗവും ജലം മൂടിക്കിടക്കുന്നുവെങ്കിലും ശുദ്ധജലം അഞ്ചുശതമാനത്തിൽതാഴെയേവരു. അങ്ങനെയുള്ളപ്പോൾ ജലവിനിയോഗം ഏറ്റവും കരുതലോടെയായിരിക്കേണ്ടതാണ്. അമിതവും അനിയന്ത്രിതവുമായ ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം ശുദ്ധജലത്തിന്റെ ശേഖരത്തിൽ വലിയ കുറവു വരുത്തിയിരിക്കുന്നു. ജലക്ഷാമം പരിഹരിക്കാൻ ഭൂഗർഭജലം ഊറ്റുന്ന മനുഷ്യൻ സ്ഥിതി വീണ്ടും വഷളാക്കുന്നു. ശുദ്ധജലത്തിന്റെ പ്രധാന ഉറവിടം മഴയാണ്. മഴപെയ്തിറങ്ങുന്ന വെള്ളം വേണ്ടവിധത്തിൽ സംഭരിച്ചാൽ ശുദ്ധജലക്ഷാമം പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. മണൽവാരുന്നതും വനനശീകരണവും ജലസംഭരണത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു അതിനാൽ ജലസംരക്ഷണം ഓരോരുത്തരും സ്വന്തം ദൗത്യമായി കരുതണം ജലം ജീവന്റെ രക്തമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കി അതിനെ ശുദ്ധമായി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചെറിയ തടയണകളും സംഭരണികളും ഉണ്ടാക്കി മഴവെള്ളത്തെ സംഭരിക്കാം. അതിലൂടെ ഭൂഗർഭജലത്തിന്റെ അളവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാം. അത് നാം നാളേക്കായി കരുതിവയ്ക്കുന്ന കരുതൽ ധനമാക്കി മാറ്റാം.

(i) ജലദൗർലഭ്യത്തിനുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? *2*

(ii) ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ക്ഷാമവും വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതെന്ത് ? *2*

(iii) ജലക്ഷാമത്തിന് കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? *2*

(iv) ജലവിനിയോഗം കരുതലോടെ വേണമെന്നുപറയാൻ കാരണമെന്ത് ? *2*

(v) ഖണ്ഡികയ്ക്ക് ഉചിതമായ ശീർഷകം നൽകുക. *2*

ബി വിഭാഗം / SECTION B

2. (a) ഏതെങ്കിലും **ഒരു** വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക : *7*

(i) വിദ്യാർത്ഥികളിലെ സാംസ്കാരികാധഃപതനം.

(ii) കാർഷികമേഖല നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും പ്രതിവിധിയും.

(iii) ലഹരിവസ്തുക്കളും യുവതലമുറയും.

(b) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഗതാഗതവകുപ്പ്മന്ത്രിക്ക് കത്ത് തയ്യാറാക്കുക. *7*

സി വിഭാഗം / SECTION C

3. (a) പ്രയോഗം മാറ്റുക. *1*

കായികകർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കാതിരിക്കുന്നതു തെറ്റാണെന്ന് ഗാന്ധിജി ഉറച്ചു പറഞ്ഞു.

(b) അർത്ഥവ്യത്യാസം വരാതെ വിധിവാക്യത്തെ നിഷേധവാക്യമാക്കി മാറ്റുക. *1*

ആത്മീയമായ അടിമത്തം കൂടി യന്ത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഗാന്ധിജി വെളിപ്പെടുത്തി.

(c) അംഗ, അംഗി വാക്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ചെഴുതുക. *1*

ഒപ്പമുണ്ടായിരുന്നവർ ഏണിപ്പടികൾ കയറിക്കയറി പോകുമ്പോൾ ബൊക്കെയും മാലയും പുഞ്ചിരിയും സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(d) വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക. *1*

ഇന്ന് വാച്ച്മേൻ വാതിലും മാത്രമല്ല ജനലുകളും മലർക്കെ വിടർത്തി തുറന്നിട്ടിരിക്കുന്നു.

4. ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

(a) പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക. *2×1=2*

(i) ഉറക്കം
(വിനിദ്ര, നിദ്ര, സൂക്തി, സുഷുപ്തി)

(ii) കുളം
(വാപി, പാപി, വിപിനം, പുഷ്കരണി)

(b) നാനാർത്ഥപദങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക. *2×1=2*

(i) മൂർച്ഛിക്കുക
(ബോധം കെടുക, മർദ്ദിക്കുക, വർദ്ധിക്കുക, മൂർച്ചകൂട്ടുക)

(ii) പൂർവ്വം
(മുമ്പ്, വമ്പ്, കിഴക്ക്, വഴക്ക്)

(c) വിപരീതപദം എഴുതുക. *2×1=2*

(i) അടിമ
(കടമ, ഉടമ, ഭൃത്യൻ, അധികാരി)

(ii) വിരുന്നുകാരൻ
(ആതിഥേയൻ, ആദിഥേയൻ, അതിഥി, അദിഥി)

(d) അർത്ഥവ്യത്യാസം കുറിയ്ക്കുക. *2×1=2*

(i) താർ - വാർ
(നാവ്, പൂവ്, അഭിരാമം, അവിരാമം)

(ii) പുരം - പൂരം
(ഗ്രാമം, കൂട്ടം, വാട്ടം, പട്ടണം)

(e) എതിർലിംഗം എഴുതുക. *2×1=2*

(i) ഗൃഹസ്ഥൻ
(ഗൃഹസ്ഥി, ഗൃഹസ്ത, ഗൃഹസ്തി, ഗൃഹസ്ഥ)

(ii) വിവശൻ
(വിവശി, വിവശിനി, വിവശ, അവശ്യ)

5. (a) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക. *2×1=2*

(i) ജലസേകമേകുക

(ii) വെളിവായി

(b) വിഗ്രഹിച്ചെഴുതി സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. *2×1=2*

(i) ഇരവേട്ട

(ii) കുടുംബക്ലേശം

ഡി വിഭാഗം / SECTION D

6. (a) ഉത്തരം എഴുതുക : *4×4=16*

(i) 'കോൺട്രാക്ടർ അതൊരിക്കലും പ്രതീക്ഷിച്ചതല്ല.' പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് വിപരീതമായി എന്താണു സംഭവിച്ചത് ? പ്രതീക്ഷിച്ചതെന്തായിരിക്കാം ?

(ii) ഗാന്ധിജി യന്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് 'യങ്ങ്ഇന്ത്യ'യിൽ പറഞ്ഞ പ്രധാനപ്പെട്ട നാല് ആശയങ്ങൾ എഴുതുക.

(iii) 'കല്ലെറിയുന്നവർ' എന്ന ശീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം പരിശോധിക്കുക.

(iv) 'രണ്ടാമത്തെ ദോഷം കൂടുതൽ ഗൗരവമുള്ളതാണ്. ഒരു വംശമെന്നനിലയിൽ മനുഷ്യന്റെ ഭാവിയെപ്പോലും അതു ബാധിച്ചേക്കാം.' ഏതു ഭവിഷ്യത്തിനെക്കുറിച്ചാണിവിടെ പറയുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കുക.

(b) (i) "അല്ലേ ഗൃഹസ്ഥ, നീ ധന്യനായ്;" – ആരാണ് ഗൃഹസ്ഥൻ ? ധന്യനാവാൻ കാരണമെന്ത് ? കൃതി ഏത് ? കർത്താവാര് ?

(ii) ശാന്തവുമുദാരവുമായ വീട് അശുദ്ധപ്പെടാതിരിക്കാൻ കവി എടുത്ത മുൻകരുതലുകൾ എന്തെല്ലാം ?

(iii) "ഉണ്ടോഗുണം ? കൊൾവിനതൊന്നുമാത്ര - മുൽപത്തിയും വംശവുമാരുകണ്ടു ?" – സന്ദർഭം പറഞ്ഞ് ആശയം വിശദമാക്കുക.

(iv) 'മോഷ്ടിച്ചെടുത്തരാത്രി'യിൽ കവി എപ്രകാരമാണ് ഗ്രാമത്തെ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ? *4×4=16*

7. ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും ശരിയുത്തരം എടുത്തെഴുതുക : $8 \times \frac{1}{2} = 4$

(i) നോട്ടം കുനിയേണ്ടത് എവിടേയ്ക്കാണ് ?
(മാനത്തേക്ക്, തുമ്പപ്പൂവിലേക്ക്, കുപ്പക്കുഴിക്കുള്ളിലേക്ക്, ജാതിച്ചുവട്ടിലേക്ക്)

(ii) ഗാന്ധിജിയുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും അഭിപ്രായങ്ങളുടെയും ആദ്യത്തെ കൈപ്പകർപ്പാണ്
(യങ്ങ്ഇന്ത്യ, ഹരിജൻ, ഹിന്ദ്സ്വരാജ്, യന്ത്രലഘൂകരണ സിദ്ധാന്തം)

(iii) താൻ ജോലിചെയ്യുന്ന വകുപ്പിന്റെ കനിവും പാരിതോഷികവുമെന്ത് ?
(കൈക്കൂലി, അകാലവാർദ്ധക്യവും അകാലചരമവും, സസ്പെൻഷൻ, പ്രൊമോഷൻ)

(iv) പൂമേട ആരുടേതായിരുന്നു ?
(യേശുവിന്റെ, ജാതിച്ചെടിയുടെ, തുമ്പപ്പൂവിന്റെ, ശീമോന്റെ)

(v) "ആരുമേ പിന്തുടരുന്നീലിപ്പോഴെന്നെ" – ആരെ ?
(ഉദ്യോഗസ്ഥനെ, ഓഫീസറെ, കവിയെ, യേശുവിനെ)

(vi) വെള്ളക്കൊടി ഉയർത്തിക്കാട്ടുവോനെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നത് ആര് ?
(ഘ്രാണേന്ദ്രിയാരാമർ, ഉദഗ്രപാണികൾ, അന്ത്യജൻ, ആഢ്യൻ)

(vii) സുകുമാർ അഴീക്കോടിന്റേതല്ലാത്ത കൃതിയേത് ?
(ആശാന്റെ സീതാകാവ്യം, ശലഭഗീതം, വായനയുടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ, തത്ത്വമസി)

(viii) താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉള്ളൂരിന്റെ കൃതിയേത് ?
(മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം, കേരളസാഹിത്യ ചരിത്രം, ഇളം ചുണ്ടുകൾ, സഫലമീയാത്ര)

8. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക : *2×6=12*

(i) 'അപ്പുവിന്റെ യുഗം ഇവിടെ തുടങ്ങുകയായി' എന്ന പ്രസ്താവനയ്ക്കാധാരമായ സംഗതികൾ എന്തെല്ലാം ?

(ii) മുത്താമയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

(iii) അപ്പു എത്തിച്ചേർന്ന ദ്വീപിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?